

# UJIAN NASIONAL

## TAHUN PELAJARAN 2007/2008

# PANDUAN MATERI

## SMA DAN MA

# BAHASA MANDARIN

## PROGRAM STUDI BAHASA



PUSAT PENILAIAN PENDIDIKAN  
BALITBANG DEPDIKNAS



## KATA PENGANTAR

Dalam rangka sosialisasi kebijakan dan persiapan penyelenggaraan Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2007/2008, Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Depdiknas menyiapkan panduan materi untuk setiap mata pelajaran yang diujikan pada Ujian Nasional. Panduan tersebut mencakup:

1. Gambaran Umum
2. Standar Kompetensi Lulusan (SKL)
3. Contoh Soal dan Pembahasan

Panduan ini dimaksudkan sebagai pedoman bagi sekolah/madrasah dalam mempersiapkan peserta didik menghadapi Ujian Nasional 2007/2008. Khususnya bagi guru dan peserta didik, buku panduan ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam mewujudkan proses pembelajaran yang lebih terarah, sesuai dengan Standar Kompetensi Lulusan yang berlaku pada satuan pendidikan.

Semoga buku panduan ini bermanfaat bagi semua pihak yang terkait dalam persiapan dan pelaksanaan Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2007/2008.

Jakarta, Januari 2008

Kepala Pusat



Burhanuddin Tola, Ph.D.  
NIP 131099013

# DAFTAR ISI

	Halaman
Kata pengantar .....	<i>i</i>
Daftar Isi .....	<i>ii</i>
Gambaran Umum .....	1
Standar Kompetensi Lulusan .....	2
Contoh Soal:	
• Standar Kompetensi lulusan 1 .....	4
• Standar Kompetensi lulusan 2 .....	14

## **GAMBARAN UMUM**

- Pada ujian nasional tahun pelajaran 2007/2008, bentuk tes Bahasa Mandarin tingkat SMA/MA berupa tes tertulis dengan bentuk soal pilihan ganda, sebanyak 50 soal dengan alokasi waktu 120 menit.
- Acuan yang digunakan dalam menyusun tes ujian nasional adalah standar kompetensi lulusan tahun 2008 (SKL-UN-2008).
- Materi yang diujikan untuk mengukur kompetensi tersebut meliputi: pemahaman terhadap kata, kalimat dan huruf HAN; pemahaman dalam menggunakan kosa kata, ejaan, dan struktur kalimat makna kata dengan kata majemuk pada kalimat/percakapan.

## STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
<p>1. MEMBACA</p> <p>Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, hobi dan wisata.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan makna kata atau frasa menjadi kalimat bermakna.</li> <li>• Menyusun kata menjadi kalimat dengan struktur yang tepat.</li> <li>• Menentukan pertanyaan atau jawaban yang tepat dalam bentuk dialog.</li> </ul>
<p>2. Siswa mampu mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan kosakata, ungkapan komunikatif dan struktur/pola kalimat yang tepat tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, hobi dan wisata.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan <i>Hanyu pinyin</i> yang tepat.</li> <li>• Menentukan <i>bihua/bishun</i> yang tepat.</li> <li>• Menentukan <i>bushou</i> yang tepat.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan kalimat sesuai gambar, table atau denah.</li> </ul> </li> </ul>

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	URAIAN
	<p><b>Ungkapan Komunikatif yang berkaitan dengan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ucapan salam</li> <li>• Perkenalan diri sendiri dan atau orang lain</li> <li>• Bertelepon</li> <li>• Alamat</li> <li>• Mata pelajaran dan jadwal pelajaran.</li> <li>• Teman sekolah dan guru</li> <li>• Anggota dan kegiatan keluarga</li> <li>• Kegiatan yang dilakukan sehari-hari</li> <li>• Hobi</li> <li>• Pengalaman dalam liburan</li> </ul> <p><b>Uraian Materi</b></p> <p><b>阅读:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 词语选择 (动词、形容词、名词 )</li> <li>• 组词成句 (主谓宾)</li> <li>• 会话题 (问与答形式)</li> <li>• 阅读理解</li> </ul> <p><b>书写:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 选择汉语拼音</li> <li>• 数笔画</li> <li>• 辨别偏旁 (部首)</li> <li>• 看拼音选汉字</li> <li>• 看图选句</li> </ul>

## CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	1. <b>Membaca</b> Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, hobi dan wisata.
URAIAN	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyusun kata menjadi kalimat.</li></ul>
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyusun kata menjadi kalimat dengan struktur yang tepat.</li></ul>

## Contoh Soal

No. Soal

**1**

苏万达是印尼人，他...。

- A. 放学了
- B. 的爱好
- C. 今年 16 岁
- D. 电脑游戏
- E. 下班回家

## Pembahasan

Kunci

**C**

( 笔试：上下文必须连贯，所以正确的答案应该是 c。 )

## CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	1. <b>Membaca</b> Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, hobi dan wisata.
URAIAN	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyusun kata menjadi kalimat.</li></ul>
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyusun kata menjadi kalimat dengan struktur yang tepat.</li></ul>

## Contoh Soal

No. Soal

**2**

“Tempat penyelenggaraan Olimpiade 2008 ada di China”.  
Susunan kalimat yang tepat adalah ...

- A. 2008 年举办地在中国奥运会的。
- B** 2008 年奥运会的举办地在中国。
- C. 2008 年奥运会的在中国举办地。
- D. 2008 年举办地奥运会的在中国。
- E. 2008 年在中国举办地奥运会的。

## Pembahasan

Kunci

**B**

(笔试：“在”是动词，所以正确的语法结构应该是 b。)

## CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	1. <b>Membaca</b> Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, hobi dan wisata.
URAIAN	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyusun kata menjadi kalimat.</li></ul>
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyusun kata menjadi kalimat dengan struktur yang tepat.</li></ul>

## Contoh Soal

No. Soal

**3**

林娜：力波，我的旗袍怎么样？

力波：真…。

- A. 好玩
- B. 好听
- C. 好过
- D. 好看**
- E. 好买

## Pembahasan

Kunci

**D**

( 笔试：“好看”应该用来形容旗袍，所以答案是 d。 )

## CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	1. <b>Membaca</b> Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, hobi dan wisata.
URAIAN	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyusun kata menjadi kalimat.</li></ul>
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyusun kata menjadi kalimat dengan struktur yang tepat.</li></ul>

## Contoh Soal

No. Soal

4

甲：...？

乙：他是个华文老师。

- A. 你外公在不在家
- B. 你爸爸什么时候去
- C. 你爷爷做什么工作
- D. 你奶奶住在哪儿
- E. 你妈妈有没有时间

## Pembahasan

Kunci

C

( 笔试：从乙的回答，可以知道要问“职业”，所以应该选择 c. )

## CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	1. <b>Membaca</b> Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, hobi dan wisata.
URAIAN	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyusun kata menjadi kalimat.</li></ul>
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyusun kata menjadi kalimat dengan struktur yang tepat.</li></ul>

## Contoh Soal

No. Soal

**5**

工作人员：您好。

玛 丽：您好，我想换钱。

工作人员：请问，您换什么钱？

玛 丽：欧元换人民币。

他们在哪儿？

- A. 餐馆
- B. 操场
- C. 商场
- D. 菜市
- E. 银行

## Pembahasan

Kunci

**E**

( 笔试：换钱的地方是银行，所以答案应该是 e。 )

## CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	<p>2. <b>MENULIS</b> Mampu mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan kosakata, ungkapan komunikatif dan struktur/pola kalimat yang tepat tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, hobi dan wisata.</p>
URAIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan <i>Hanyu pinyin</i> yang tepat.</li> </ul>
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan <i>shengmu</i>, <i>yunmu</i> atau <i>shengdiao</i> yang tepat.</li> </ul>

## Contoh Soal

No. Soal

**6**

Tentukan salah satu *shengmu* yang sesuai dengan kata “草地”

- A. saodi
- B. laoshi
- C. caodi
- D. taoli
- E. yaoshi

## Pembahasan

Kunci

**C**

(笔试：根据上面提供的词“草地”，正确的声母应该是C。)

## CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	<p>2. <b>MENULIS</b>            Mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur/pola kalimat yang tepat, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata</p>
URAIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan <i>Hanyu pinyin</i> yang tepat.</li> </ul>
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan <i>shengmu, yunmu</i> atau <i>shengdiao</i> yang tepat.</li> </ul>

## Contoh Soal

No. Soal

7

“绕” terdiri dari berapa *bihua*?

- A. 八画
- B. 九画
- C. 十画
- D. 十一画
- E. 十二画

## Pembahasan

Kunci

**B**

(笔试：“绕”应该是9画，所以正确答案是 b。)

## CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	<p>2. <b>MENULIS</b>            Mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur/pola kalimat yang tepat, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata</p>
URAIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan <i>Hanyu pinyin</i> yang tepat.</li> </ul>
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan <i>shengmu, yunmu</i> atau <i>shengdiao</i> yang tepat.</li> </ul>

## Contoh Soal

No. Soal

**8**

Tentukan *Hanzi* yang mempunyai *bushou* sama dengan kata “花” !

- A. 椅
- B. 草
- C. 室
- D. 高
- E. 南

## Pembahasan

Kunci

**B**

(笔试：根据上面提供的汉字“花”，跟“花”同样的部首应该是“草”。)

## CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	<p>2. <b>MENULIS</b>                  Mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur/pola kalimat yang tepat, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata</p>
URAIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan <i>Hanyu pinyin</i> yang tepat.</li> </ul>
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan <i>shengmu, yunmu</i> atau <i>shengdiao</i> yang tepat.</li> </ul>

## Contoh Soal

No. Soal

9

我来(jièshào)...一下，这是张教授。

- A. 介绍
- B. 解释
- C. 认识
- D. 知道
- E. 交代

## Pembahasan

Kunci

**A**

( 笔试：根据以上提供的汉语拼音，正确答案应该是 a。 )

## CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	<p>2. <b>MENULIS</b>            Mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur/pola kalimat yang tepat, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata</p>
URAIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan <i>Hanyu pinyin</i> yang tepat.</li> </ul>
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan <i>shengmu</i>, <i>yunmu</i> atau <i>shengdiao</i> yang tepat.</li> </ul>

## Contoh Soal

No. Soal

**10**

Tentukan kalimat yang sesuai dengan gambar!

**A**

我看他们拍球。

B.

我拍球他跳绳。

C.

我们喜欢踢皮球。

D.

他找到了我的皮球。

E.

三个小孩在拍球。



## Pembahasan

Kunci

**A**

( 笔试：根据以上的图片，正确答案应该是 a。 )