

UJIAN NASIONAL

TAHUN PELAJARAN 2007/2008

PANDUAN MATERI

SMA DAN MA



BAHASA PERANCIS

PROGRAM STUDI BAHASA

PUSAT PENILAIAN PENDIDIKAN
BALITBANG DEPDIKNAS



KATA PENGANTAR

Dalam rangka sosialisasi kebijakan dan persiapan penyelenggaraan Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2007/2008, Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Depdiknas menyiapkan panduan materi untuk setiap mata pelajaran yang diujikan pada Ujian Nasional. Panduan tersebut mencakup:

1. Gambaran Umum
2. Standar Kompetensi Lulusan (SKL)
3. Contoh Soal dan Pembahasan

Panduan ini dimaksudkan sebagai pedoman bagi sekolah/madrasah dalam mempersiapkan peserta didik menghadapi Ujian Nasional 2007/2008. Khususnya bagi guru dan peserta didik, buku panduan ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam mewujudkan proses pembelajaran yang lebih terarah, sesuai dengan Standar Kompetensi Lulusan yang berlaku pada satuan pendidikan.

Semoga buku panduan ini bermanfaat bagi semua pihak yang terkait dalam persiapan dan pelaksanaan Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2007/2008.

Jakarta, Januari 2008

Kepala Pusat



Burhanuddin Tola, Ph.D.
NIP 131099013

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--------------------------------------|-----------|
| Kata pengantar | <i>i</i> |
| Daftar Isi | <i>ii</i> |
| Gambaran Umum | 1 |
| Standar Kompetensi Lulusan | 2 |
| Contoh Soal: | |
| • Standar Kompetensi lulusan 1 | 4 |
| • Standar Kompetensi lulusan 2 | 17 |

GAMBARAN UMUM

- Pada ujian nasional tahun pelajaran 2007/2008, bentuk tes Bahasa Prancis tingkat SMA/MA, berupa tes tertulis dengan bentuk soal pilihan ganda, sebanyak 50 soal dengan alokasi waktu 120 menit.
- Acuan yang digunakan dalam menyusun tes ujian nasional adalah standar kompetensi lulusan tahun 2008 (SKL-UN-2008).
- Materi yang diujikan untuk mengukur kompetensi tersebut meliputi:
pemahaman bacaan dengan cara menentukan informasi yang tersurat/tersirat dan kesimpulan dari isi bacaan; pemahaman kosa kata/kalimat berdasarkan gambar yang disediakan; pemahaman unsur-unsur bahasa, struktur bahasa (konjugasi kata kerja, *article contracté*, *adverbe*, *adjectif qualificatif*, *ejaan*, *object direct*, *kala waktu*, *impératif*, kata perbandingan) ungkapan komunikatif (ungkapan menunjukkan arah, kemarahan, rasa suka/ tidak suka, kosa kata (paragraf bentuk rumpang), kata/ kalimat acak menjadi kalimat/paragraf yang tepat.

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL) | URAIAN |
|--|--|
| <p>1. MEMBACA Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan di waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks sederhana • Menentukan tema • Menentukan informasi sesuai isi wacana, gambar, tabel, denah • Menentukan makna kata/frasa berdasarkan konteks • Menyimpulkan isi wacana *) |
| <p>2. MENULIS Mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur /pola kalimat yang tepat, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Menulis kata / kalimat / paragraf/ wacana sederhana • Mengungkapkan pikiran / pendapat / perasaan • Menggunakan ungkapan kosa kata, struktur/pola kalimat yang tepat • Menentukan ungkapan yang sesuai *) <p>Ungkapan Komunikatif :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salam jumpa dan salam perpisahan - Perkenalan diri sendiri dan orang lain, angka, nomor (telepon, rumah), usia - Benda-benda di sekolah, sebutan jabatan dalam struktur organisasi di kelas dan sekolah - Pendapat tentang suatu mata pelajaran atau guru yang mengajar - Jadwal Pelajaran - Kalimat tanya (<i>phrases interrogatives</i>) - Hal-hal yang disukai, paling disukai dan yang tidak disukai (<i>goûts préférences</i>) - Kegiatan yang dilakukan pada waktu senggang |

*) Batasan materi

| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL) | URAIAN |
|----------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan anggota keluarga di rumah/di luar rumah - Jenis-jenis pekerjaan - Suasana, kolega, letak dan pendapatan/upah di tempat bekerja. - Program liburan, suasana, tujuan wisata - Perlengkapan yang diperlukan untuk suatu tujuan wisata - Jadwal perjalanan kereta api, bis atau pesawat terbang - Keadaan penginapan - Pengalaman ke dan di lokasi wisata - Kegiatan masa kini, masa yang akan datang dan masa lampau <p>Struktur/Pola Kalimat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbes (être, avoir, 1 er groupe, 2 ième groupe, 3 ième groupe, verbes pronominaux - Temps : Présent, futur proche, futur simple, passé composé, passé composé, passé récent, imparfait - Article : Défini, indéfinis, contractés, partitifs (singulier/pluriel) - Adjectifs : qualificatifs, posséssifs démonstratifs (singulier/pluriel) - Pronoms : Pronoms sujets, Pronoms COD/COI, rélatifs, toniques - Prépositions - Adverbes - Négation - Conjonction - Comparatif/superlatif - L’interrogation : qui, quand, où, comment, est-ce que, qu `est-ce que - Condition/hpothèse : Si + présent, futur |

CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

| | |
|----------------------------|--|
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN | 1. Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata. |
| URAIAN | Menentukan informasi sesuai isi wacana, gambar, grafik, tabel, denah |
| INDIKATOR | Siswa dapat menentukan informasi tersurat atau tersirat dari isi bacaan. |

Contoh Soal

Beaucoup d'étudiants étrangers viennent en Indonésie. Ils se trouvent surtout aux universités connues dans tout l'archipel. Ils sont ici pour faire des études dans tous les domaines scientifiques; des recherches culturelles, éducatives et technologiques. Ils sont payés par leur gouvernement et il y en a aussi qui payent eux-mêmes.

Par les échanges bilatéraux les étudiants Indonésiens étudient en France et aux autres pays. D'habitude ils sont boursiers. Ils font les échanges éducatifs.

No. Soal

1

De quoi s'agit – il le texte ci-dessus?

Il s'agit

- A. de l'enseignement en Indonésie
- B. de la coopération éducative
- C. de la coopération politique
- D. de la coopération économique
- E. des étudiants Indonésiens

Pembahasan

Kunci

B

Ungkapan *s'agir de* + ...adalah mengenai, mempersoalkan tentang ..., soal no. 4 menanyakan teks di atas mengenai?

Teks itu mengenai kerja sama dalam bidang pendidikan (*il s'agit de la coopération éducative*).

Contoh Soal

No. Soal

2

Quel paragraphe du texte nous montre les échanges bilatéraux?

- A. le premier paragraphe
- B. le deuxième paragraphe
- C. le troisième paragraphe
- D. le quatrième paragraphe
- E. le cinquième paragraphe

Pembahasan

Kunci

B

Soal no. 2 menanyakan paragraf berapa yang menunjukkan pertukaran bilateral. Paragraf kedua yang menyatakan adanya pertukaran pelajar.

Contoh Soal

No. Soal

3

Il y a beaucoup d'étudiants étrangers qui viennent en Indonésie.
Pourquoi faire?

- A** Pour faire des etudes
- B. Pour passer les vacances
- C. Pour voyager à travers l'indonésie
- D. Pour visiter Bali
- E. Pour travailler dans un bureau

Pembahasan

Kunci

A

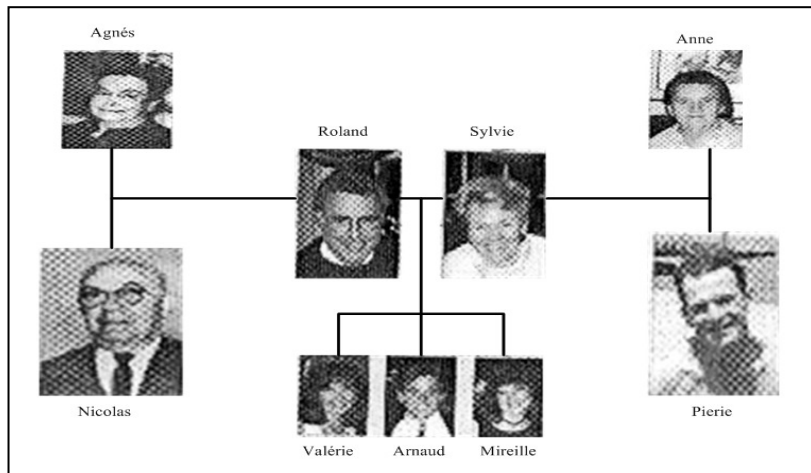
Soal ini menanyakan untuk apa (*pourquoi faire*) mahasiswa mahasiswa asing datang ke Indonesia? Menurut teks mereka datang untuk belajar (*pour faire des etudes*).

CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

| | |
|----------------------------|--|
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN | 1. Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata. |
| URAIAN | Menentukan informasi sesuai isi wacana, gambar, grafik, tabel, denah |
| INDIKATOR | Siswa dapat menentukan informasi yang tersurat dari gambar yang disajikan. |

Contoh Soal

Regardez cette image pour repondre aux questions numéro 4 et 5.



No. Soal
4

Nicolas est ... de valérie

- A. le père
- B. l'oncle
- C. le frère
- D. le beau pere
- E. le beau frère

Pembahasan

Kunci
B

Soal no 4 dan 5 mengacu pada gambar silsilah keluarga di atas. Pertanyaan no. 4, menanyakan tentang hubungan keluarga antara Nicolas dengan Valérie. Melihat photo keluarga di atas dapat dikatakan bahwa Nicolas adalah pamannya valérie. Jadi jawaban yang benar adalah l'oncle.

Contoh Soal

No. Soal

5

Comment s'appelle la belle soeur de Roland?
Elle s'appelle

- A. Sylvie
- B. Valérie
- C. Mireille
- D. Agnés
- E. Anne

Pembahasan

Kunci

E

Pertanyaan no. 5, menanyakan "Saudara ipar perempuan dari Roland.
Jawaban yang benar adalah Anne.

CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

| | |
|----------------------------|--|
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN | 1. Siswa mampu memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dan atau percakapan dan atau dialog, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata. |
| URAIAN | Menentukan informasi sesuai isi wacana, gambar, grafik, label, denah |
| INDIKATOR | Siswa dapat menentukan informasi tersurat berdasarkan tabel yang disajikan. |

Contoh Soal

No. Soal

6

| Société | Départ | Arrivéé |
|----------------------|----------------------|-----------------|
| 1. GARUDA | JAKARTA 6 H.00 | MEDAN 8 H.00 |
| 2. SAUDI ARABIAN AIR | JEDDAH 10 H.00 | 20 H.00 JAKARTA |
| 3. QANTAS | MELBOURNE 9H.00 | JAKARTA 15 H.00 |
| 4. MAS | KUALA LUMPUR 10 H.00 | JAKARTA 13 H.00 |
| 5. KLM | DEN HAAG 11 H.00 | JAKARTA 24 H.00 |
| 6. JAL | JAKARTA 15 H.00 | TOKYO 21 H.00 |

L'avion de JAL qui part de Jakarta à quinze heures arrive à Tokyo à

- A. minuit
- B. midi
- C. quinze heures
- D. dix-sept heures
- E. vingt et une heures

Pembahasan

Kunci

E

Tabel di atas merupakan tabel penerbangan. Pertanyaan adalah tentang jam kedatangan pesawat JAL di Tokyo.

Contoh Soal

No. Soal

7

Regardez ce tableau pour répondre aux questions numéro 7 et 8

| Emploi du temps de Julien | | | |
|---------------------------|---|---|---|
| | Lundi | Mardi | Mercredi |
| 8h | Anglais | Français | Histoire-Géographie |
| 9h | Mathématique | Musique | Anglais |
| 10h | Mathématique | Histoire-Géographie | Français |
| 11h | Français | Anglais | Sport |
| 12h |  |  |  |

Combien d'heures est-ce que Julien a les cours?

- A. trois heures
- B. quatre heures
- C. huit heures
- D. dix heures
- E. douze heures

Pembahasan

Kunci

B

Jawaban yang tepat adalah B karena waktu jam pelajaran mulai dari jam 8.00 sampai dengan jam 12.00. Jadi memerlukan waktu 4 jam (quatre heures)

Contoh Soal

No. Soal

8

Quel cours qui a besoin de long temps ?

- A. Anglois.
- B. Musique.
- C. Franqais.
- D. Mathematique.
- E. Sport.

Pembahasan

Kunci

D

Pertanyaan diatas menanyakan mata pelajaran apa yang memerlukan waktu yang lama?. Berdasarkan tabel diatas, jawaban yang tepat adalah matematika (dari jam 9.00 sampai dengan jam 11)

CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

| | |
|----------------------------|---|
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN | 1. Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau percakapan dan atau dengan gambar/grafik/tabel/denah, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata. |
| URAIAN | Menentukan informasi sesuai isi wacana, gambar, grafik, tabel, denah |
| INDIKATOR | Siswa dapat menentukan gambar yang tepat berdasarkan percakapan yang disajikan. |

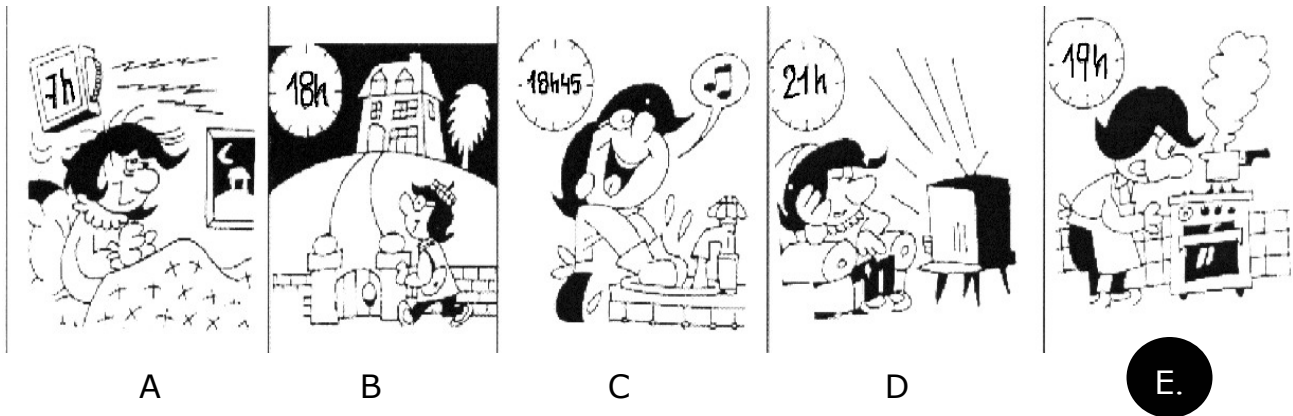
Contoh Soal

No. Soal
9

A. : Qu'est-ce que tu fais à sept heures du soir, Dominique?

B. : Je prépare le dîner pour ma famille.

C'est l'image



Pembahasan

Kunci
E

Percakapan di atas tentang kegiatan Dominique pada pukul 7 sore, yaitu menyiapkan makan malam untuk keluarganya. Gambar yang tepat adalah E.

CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

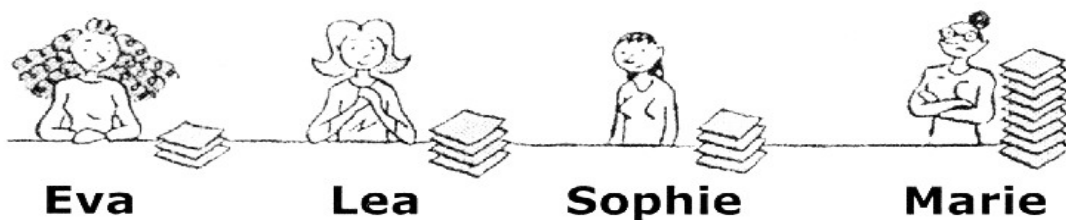
| | |
|----------------------------|--|
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN | 2. Siswa mampu mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur/pola kalimat yang tepat, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata. |
| URAIAN | Menggunakan ungkapan komunikatif/kosa kata, struktur/pola kalimat dan unsur-unsur bahasa. |
| INDIKATOR | Berdasarkan gambar yang disajikan siswa dapat menentukan ungkapan perbandingan yang tepat. |

Contoh Soal

No. Soal

10

Regardez le dessin, comparez-les! Choisissez la bonne réponse!



- A. Eva a traité plus de livres que ses amis
- B. Léa a traité plus de livres que Sophie.
- C. Sophie a traité moins de livres qu"Éva.
- D. Marie a traité moins de livres que ses amis.
- E.** Marie a traité plus de livres que ses amis.

Pembahasan

Kunci

E

Pada gambar jelas menyatakan Marie lebih banyak mengerjakan buku-buku daripada teman-teman.

CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

| | |
|----------------------------|---|
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN | 2. Siswa mampu mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur/pola kalimat yang tepat, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata |
| URAIAN | Menggunakan ungkapan komunikatif/kosa kata, struktur/pola kalimat dan unsur-unsur bahasa. |
| INDIKATOR | Siswa dapat melengkapi paragraf rumpang dengan kosa kata yang tepat. |

Contoh Soal

No. Soal

11

Le garçon : voici le menu. Le plat du jour c'est ... (11) lapin à la moutarde.
N. Nortin : Alors, je... (12) un lapin à la moutarde. Et toi?
Nme : Je voudrais...(13) une omelette aux champignons, s'il vous plait.

- A. de
- B. des
- C. del'
- D. de**
- E. de la

Pembahasan

Kunci

D

No soal di atas adalah menanyakan tentang l'article partitif.
Karena un lapin adalah benda masculin maka l' article partitif yang menyertainya adalah du (de + nom masculin (de + le = du)).

Contoh Soal

No. Soal

12

- A. achete
- B. demande
- C. prends
- D. fais
- E. apprend

Pembahasan

Kunci

C

Jawaban kata kerja "prends" lebih tepat untuk melengkapi kalimat je prends un lapin a la moutarde. Bila kita memesan makan salah satu kata kerja yang digunakan adalah "prendre"

Contoh Soal

No. Soal

13

- A. fort
- B. juste
- C. beaucoup
- D. jamais
- E. bien

Pembahasan

Kunci

E

Adverbe yang tepat untuk melengkapi kalimat *je voudrais* adalah *bien* menjadi *je voudrais bien*.

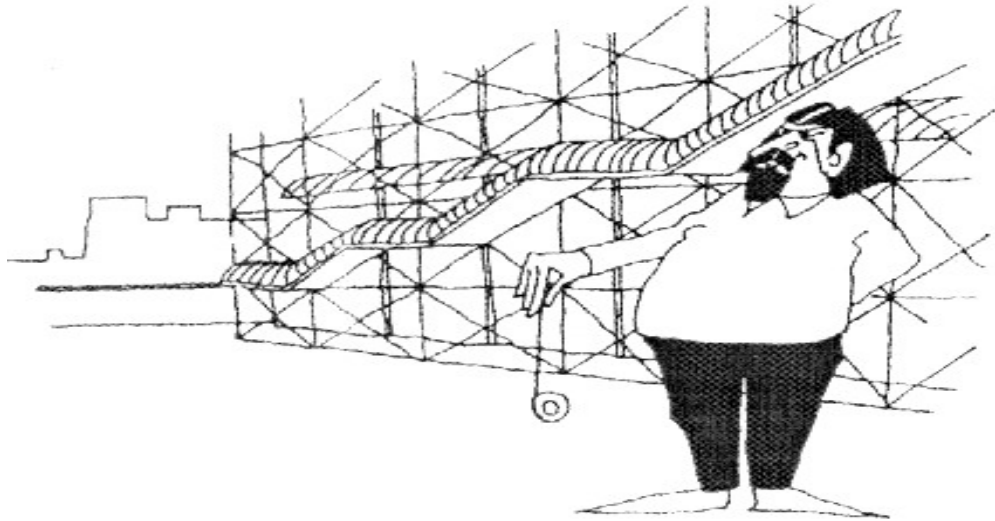
CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

| | |
|----------------------------|---|
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN | 1. Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau percakapan dan atau dengan gambar/grafik/tabel/denah, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata. |
| URAIAN | Menentukan informasi sesuai isi wacana, gambar, grafik, tabel, denah |
| INDIKATOR | Siswa dapat menentukan informasi tersurat dari gambar yang disajikan. |

Contoh Soal

No. Soal

14



C'est C'est le bâtiment ultra-moderne qui n'est pas seulement un musée mais un centre de communication, une bibliothèque, une maison de culture par excellence!

- A. le Louvre
- B. le Centre Pompidou
- C. l' Hôtel des invalides
- D. le Sacré Coeur
- E. le Pyramide du Louvre

Pembahasan

Kunci

B

Gambar di atas merupakan salah satu bangunan terkenal di Prancis. Jawaban yang benar adalah "B" (le Centre Pompidou).

CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

| | |
|----------------------------|--|
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN | 2. Siswa mampu mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur/pola kalimat yang tepat, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata. |
| URAIAN | Menggunakan ungkapan komunikatif/kosa kata, struktur/pola kalimat dan unsur-unsur bahasa. |
| INDIKATOR | Siswa dapat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu. |

Contoh Soal

No. Soal

15

Faites un bon ordre les phrases suivantes!

1. Elle achète aussi du beurre
2. Elle fit des cours
3. Ma mere va au marché
4. Ella va faire des gateaux
5. Elle achète de la farine

A. 1 - 3 - 2 - 4 - 5

B. 2 - 3 - 5 - 4 - 1

C 3 - 2 - 5 - 1 - 4

D. 5 - 2 - 1 - 3 - 4

E. 4 - 1 - 2 - 3 - 5

Pembahasan

Kunci

C

Jawaban yang tepat pada soal tersebut adalah C. Karena kalimat nomor 3 menunjukkan pokok kalimat *ma mere ...*, sedangkan kalimat-kalimat lainnya menggunakan kata ganti orang ketiga tunggal, *elle ...* yang mengacu pada *ma mere*.

CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

| | |
|----------------------------|---|
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN | 1. Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau percakapan dan atau dengan gambar/grafik/tabel/denah, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata. |
| URAIAN | Menentukan informasi sesuai isi wacana, gambar, grafik, tabel, denah. |
| INDIKATOR | Siswa dapat menentukan arah jalan yang tepat dari gambar yang disajikan. |

Contoh Soal

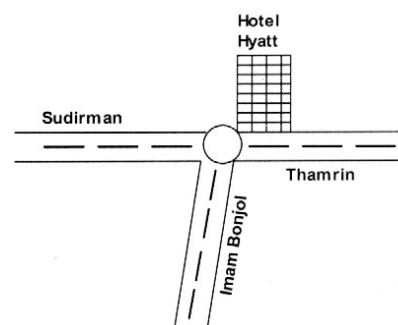
No. Soal

16

Un touriste : Monsieur, s'il vous plaît ! Pour à l'hôtel Hyatt !

Le réceptionniste : Vous êtes Rue Imam Bonjol, ...

- A. il faut aller tout droit, ce n'est pas loin
- B** il faut tourner à gauche
- C. il faut passer le feu rouge
- D. il faut prendre la deuxième rue
- E. il faut traverser la rue



Pembahasan

Kunci

B

Percakapan di atas mengacu pada gambar di samping. Percakapan ini tentang arah jalan. Seorang turis hendak menuju hotel Hyatt. Seorang polisi menunjukkan arah yang paling tepat. Jawaban yang benar adalah A. turis tersebut harus berjalan lurus dan tidak jauh dari jalan Imam Bonjol.

CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

| | |
|----------------------------|--|
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN | 2. Siswa mampu mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur/pola kalimat yang tepat, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata. |
| URAIAN | Menggunakan ungkapan kosa kata, struktur/ pola kalimat yang tepat. |
| INDIKATOR | Siswa dapat melengkapi percakapan dengan objek direct yang tepat. |

Contoh Soal

No. Soal

17

- : Vous regardez le film Astérix?

+ : Oui, ...

- A. Je les regarde
- B. Je la regarde
- C. Je nous regarde
- D. Je le regarde
- E. Je vous regarde

Pembahasan

Kunci

D

Le film adalah *objet direct* jenis benda *masculin*, jadi "le" diletakkan diantara kata ganti orang pertama dan kata kerja; *Je le regarde*.

CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

| | |
|----------------------------|---|
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN | 1. Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau percakapan dan atau dengan gambar/grafik/tabel/denah, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata. |
| URAIAN | Menentukan informasi sesuai isi wacana, gambar, grafik, tabel, denah |
| INDIKATOR | Siswa dapat melengkapi percakapan dengan kalimat yang tepat berdasarkan gambar yang disajikan. |

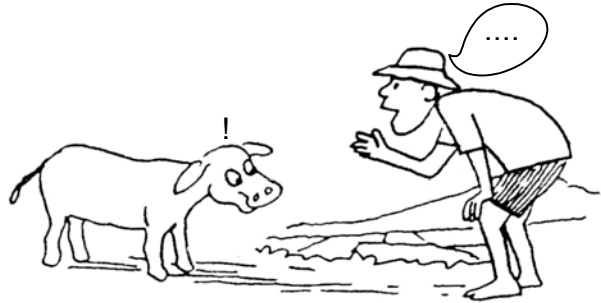
Contoh Soal

No. Soal

18

Pauvre toi! Tu es fatigue, tu as faim, ...?
Bon, je vais te donner des herbes.

- A. tu dois travailler
- B. tu peux de reposer
- C. tu n'es malade
- D. tu ne manges jamais
- E.** tu veux manger



Pembahasan

Kunci

E

Percakapan di atas berdasarkan gambar di samping. Jawaban yang benar adalah "Tu veux manger".

CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

| | |
|----------------------------|--|
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN | 1. Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog, tentang identitas diri, kehidupan sekolah hobi, dan kegiatan di waktu senggang kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata |
| URAIAN | Menentukan informasi sesuai isi wacana, gambar, tabel, denah. |
| INDIKATOR | Siswa dapat menentukan informasi tersurat berdasarkan gambar yang disajikan. |

Contoh Soal

No. Soal

19



Quel temps fait – il?

- A. Il pleut
- B. Il fait chaud
- C. Il fait du vent
- D. Il fait beau
- E. Il fait froid

Pembahasan

Kunci

A

Gambar di atas menunjukkan cuaca sedang hujan maka jawaban yang benar adalah A (il pleut).

CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

| | |
|----------------------------|--|
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN | 2. Siswa mampu mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur/pola kalimat yang tepat, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata. |
| URAIAN | Menggunakan kosa kata, struktur/pola kalimat yang tepat. |
| INDIKATOR | Siswa dapat melengkapi percakapan dengan ungkapan rasa siswa/tidak suka dengan tepat. |

Contoh Soal

No. Soal

20

- + : Qu'est-ce qu'il y a ce soir à la télé?
- : Il y a de la politique avec Georges Marchais.
+ : Moi, ... la politique, elle m'ennuie.

- A. j'aime bien
- B. je n'aime pas
- C. je m'intéresse
- D. j'adore
- E. je préfère

Pembahasan

Kunci

B

Pada percakapan ini seseorang menanyakan acara televisi yang menayangkan acara politik. Ternyata temannya tidak suka acara politik tersebut karena acara itu membosankan. Jawaban yang tepat adalah "je n'aime pas" yang artinya saya tidak suka.

CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

| | |
|----------------------------|--|
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN | 2. Siswa mampu mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur/pola kalimat yang tepat, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata. |
| URAIAN | Menggunakan kosa kata, struktur/pola kalimat yang tepat. |
| INDIKATOR | Siswa dapat menentukan futur simple dari percakapan yang diberikan |

Contoh Soal

No. Soal

21

Sophie : Le mois prochain nous à Nice. Tu es d'accord

Caroline : D'accord

- A. irions
- B. irons
- C. allions
- D. Somms allés
- E. Avons allé

Pembahasan

Kunci

B

Percakapan di atas adalah tentang kala waktu "Futur Simple". Kata kunci dari percakapan itu adalah kata "Le mois prochain" yang artinya "bulan depan". Jadi kata kerja yang tepat adalah irons (aller bentuk futur).

CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

| | |
|----------------------------|--|
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN | 2. Siswa mampu mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur/pola kalimat yang tepat, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata. |
| URAIAN | Menggunakan ungkapan komunikatif/kosa kata, struktur/pola kalimat dan unsur-unsur bahasa. |
| INDIKATOR | Siswa dapat melengkapi percakapan dengan ungkapan kemarahan. |

Contoh Soal

No. Soal

22

Deux élèves bavardent toujours dans la classe pourtant le professeur est en train d'expliquer la leçon. Alors il ..., il leur demande de sortir de la classe

- A** est en colère
- B. est content
- C. est nerveux
- D. a mal à la tête
- E. a peur

Pembahasan

Kunci

A

Jawaban di atas adalah *est en colère*, karena paragraf di atas menceritakan seorang guru yang marah kepada 2 orang siswa karena mereka tidak memperhatikan pelajaran di kelas. *Etre en colère* salah satu ungkapan yang menyatakan kemarahan.

CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

| | |
|----------------------------|--|
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN | 2. Siswa mampu mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur/pola kalimat yang tepat, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata. |
| URAIAN | Menggunakan ungkapan kosa kata, struktur/pola kalimat yang tepat. |
| INDIKATOR | Siswa dapat melengkapi percakapan dengan kata tanya yang tepat. |

Contoh Soal

No. Soal

23

Tini : Tu veux venir chez moi pour faire mon devoir?

Rini : Oui, bien sûr. ... je dois venir chez toi?

Tini : A quatre heures de l'après midi

- A. Qu'est-ce que c'est
- B. Quand est-ce que
- C. Comment est-ce que
- D. Pourquoi est-ce que
- E. Est-ce que

Pembahasan

Kunci

B

Percakapan ini membicarakan tentang 2 orang anak perempuan yang akan mengerjakan PR bersama-sama. Rini menanyakan kapan dia harus datang ke rumah Tini. Tini menjawab jam 4 sore. Maka jawaban yang tepat untuk percakapan di atas adalah "*Quand est-ce que ...*" *Quand* dalam bahasa Indonesia berarti kapan

CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

| | |
|----------------------------|---|
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN | 1. Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau percakapan dan atau dengan gambar/grafik/tabel/denah, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata. |
| URAIAN | Menentukan informasi sesuai isi wacana, gambar, grafik, tabel, denah |
| INDIKATOR | Siswa dapat menentukan gambar jam yang tepat dari percakapan yang disajikan. |

Contoh Soal

No. Soal

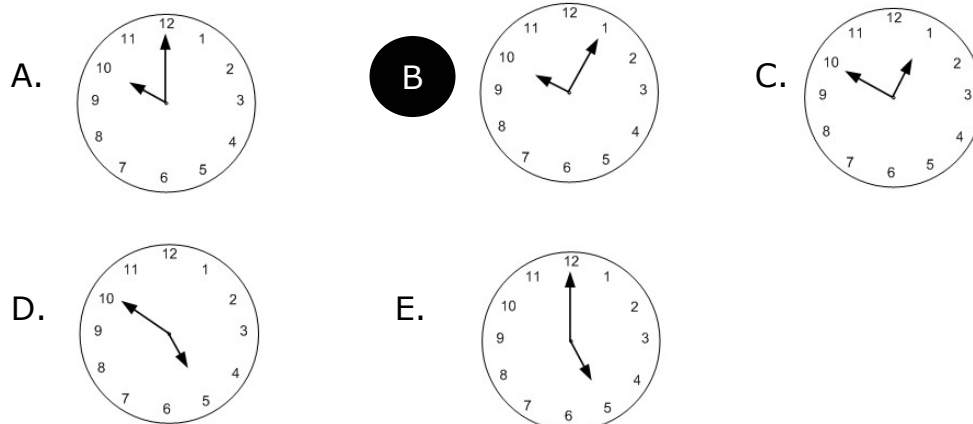
24

Paul : Quelle heure est – il?

Jacques : Il est dix heures cinq

Paul : Je vais chez Sylvie. J' ai rendezvous avec elle.

L'image que correspond avec la conversation est...



Pembahasan

Kunci

B

Percakapan pada soal ini menanyakan tentang waktu. Kata kunci pada kalimat 'il est dix heures cinq (jam 10.05). Maka gambar yang tepat adalah B

CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

| | |
|----------------------------|--|
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN | 1. Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan di waktu senggang kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata |
| URAIAN | Menentukan informasi sesuai isi wacana, gambar, grafik, tabel, denah. |
| INDIKATOR | Siswa dapat menentukan informasi tersurat berdasarkan tabel yang diberikan. |

Contoh Soal

No. Soal

25

| Les fruits | Les prix / kg |
|------------|---------------|
| orange | Rp 10.000,- |
| pomme | Rp 22.500,- |
| raisin | Rp 25.500,- |
| tomate | Rp 8.000,- |

Mme Latifah va acheter des fruits; un kilo d' orange, un kilo de pomme et deux kilos de tomates.

Combien est-ce qu' elle doit payer ?

- A. trente cinq mille cinq cent rupiah
- B. trente – deux mille cinq cent rupiah
- C. quarante mille cinq cent rupiah
- D. quarante trois mille cinq cent rupiah
- E. quarante huit mille cinq cent rupiah

Pembahasan

Kunci

E

Soal di atas menanyakan tentang harga buah. Ibu Latifah ingin membeli 1kg jeruk, (10.000), 1kg Apel (22.500) dan 2kg tomate (2 x 8000=16.000) Berapa uang yang harus Ibu Latifah bayar ? Total yang harus dibayar Rp. 48.500. Jawaban yang benar E

CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

| | |
|----------------------------|--|
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN | 2. Siswa mampu mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur/pola kalimat yang tepat, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata. |
| URAIAN | Menggunakan ungkapan komunikatif/kosa kata, struktur/pola kalimat dan unsur-unsur bahasa. |
| INDIKATOR | Siswa dapat melengkapi percakapan dengan kata kerja group ke-2. |

Contoh Soal

No. Soal

26

Maman : Tu ... tes devoirs de mathématiques d'abord, et puis tu peux regarder la télé.

Adin : Mais, Maman, je veux voir le film

- A. finit
- B. finissons
- C. finissent
- D. finis**
- E. finissez

Pembahasan

Kunci

D

Kata kerja "*finir*" termasuk kata kerja grup ke-2 beraturan. Untuk pronom personnel "*tu*" konjugasinya menjadi *tu finis*.

CONTOH SPESIFIKASI UJIAN NASIONAL

| | |
|----------------------------|--|
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN | 2. Siswa mampu mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur/pola kalimat yang tepat, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata. |
| URAIAN | Menggunakan ungkapan komunikatif/kosa kata, struktur/pola kalimat dan unsur-unsur bahasa. |
| INDIKATOR | Siswa dapat melengkapi percakapan dengan imperatif yang tepat. |

Contoh Soal

No. Soal

27

L'épicier : Qu'est-ce que vous voulez mademoiselle?
Mme. Bertin : ... un kilo de farine et du fromage.
L'épicier : Combien de fromage voulez – vous?
Mme. Bertin : Un demi kilo, s'il vous plait.

- A. Voyez-moi
- B. Attendez-moi
- C. Donnez-moi
- D. Achetez-moi
- E. Parlez-moi

Pembahasan

Kunci

C

Percakapan ini terjadi di sebuah toko kelontong dimana Mme Bertin sedang berbelanja dan meminta tolong pada penjual toko untuk memberikan 1 kg tepung dan mentega. Jawaban yang tepat untuk percakapan ini adalah *Donnez-moi* ... Karena *Donnez-moi* adalah ungkapan komunikatif untuk meminta sesuatu dalam bentuk *impératif*.