

SELEKSI MASUK
UNIVERSITAS INDONESIA

SIMAK UI

KEMAMPUAN DASAR

- Matematika Dasar
- Bahasa Indonesia
- Bahasa Inggris

316



Universitas Indonesia
2011

PETUNJUK UMUM

1. Sebelum mengerjakan ujian, periksalah terlebih dulu, jumlah soal dan nomor halaman yang terdapat pada naskah soal.
Naskah soal ini terdiri dari 12 halaman.
2. Tulislah nomor peserta Anda pada lembar jawaban di tempat yang disediakan.
3. Tulislah kode naskah soal ini, pada lembar jawaban di tempat yang disediakan. Kode naskah soal ini:
316
4. Bacalah dengan cermat setiap petunjuk yang menjelaskan cara menjawab soal.
5. Pikirkanlah sebaik-baiknya sebelum menjawab tiap soal, karena setiap jawaban yang salah akan mengakibatkan pengurangan nilai (penilaian: benar +4, kosong 0, salah -1).
6. Jawablah lebih dulu soal-soal yang menurut Anda mudah, kemudian lanjutkan dengan menjawab soal-soal yang lebih sukar sehingga semua soal terjawab.
7. Tulislah jawaban Anda pada lembar jawaban ujian yang disediakan.
8. Untuk keperluan coret-mencoret, harap menggunakan tempat yang kosong pada naskah soal ini dan **jangan pernah menggunakan lembar jawaban** karena akan mengakibatkan jawaban Anda tidak dapat terbaca.
9. Selama ujian, Anda tidak diperkenankan bertanya atau meminta penjelasan mengenai soal-soal yang diujikan kepada siapapun, termasuk kepada pengawas ujian.
10. Setelah ujian selesai, Anda diharapkan tetap duduk di tempat Anda sampai pengawas ujian datang ke tempat Anda untuk mengumpulkan lembar jawaban.
11. Perhatikan agar lembar jawaban ujian **tidak kotor, tidak basah, tidak terlipat, dan tidak sobek.**

PETUNJUK KHUSUS

PETUNJUK A:

Pilih satu jawaban yang paling tepat.

PETUNJUK B:

Soal terdiri dari 3 bagian, yaitu PERNYATAAN, kata SEBAB, dan ALASAN yang disusun berurutan.

Pilihlah:

- (A) Jika pernyataan benar, alasan benar, dan keduanya menunjukkan hubungan sebab dan akibat
- (B) Jika pernyataan benar, alasan benar, tetapi keduanya tidak menunjukkan hubungan sebab dan akibat
- (C) Jika pernyataan benar dan alasan salah
- (D) Jika pernyataan salah dan alasan benar
- (E) Jika pernyataan dan alasan keduanya salah

PETUNJUK C:

Pilihlah:

- (A) Jika (1), (2), dan (3) yang benar
- (B) Jika (1) dan (3) yang benar
- (C) Jika (2) dan (4) yang benar
- (D) Jika hanya (4) yang benar
- (E) Jika semuanya benar

MATA UJIAN : Matematika Dasar, Bahasa Indonesia, dan Bahasa Inggris
 TANGGAL UJIAN : 3 JULI 2011
 WAKTU : 120 MENIT
 JUMLAH SOAL : 60

Keterangan : Mata Ujian MATEMATIKA DASAR nomor 1 sampai nomor 20
 Mata Ujian BAHASA INDONESIA nomor 21 sampai nomor 40
 Mata Ujian BAHASA INGGRIS nomor 41 sampai nomor 60

MATEMATIKA DASAR

Gunakan **Petunjuk A** dalam menjawab soal nomor 1 sampai nomor 18.

1. Huruf-huruf A, H, I, M, O, T, U, V, W, X, Z akan terlihat sama jika dilihat melalui sebuah kaca. Huruf-huruf ini dinamakan huruf simetri. Berapa banyak cara untuk memilih kata sandi yang terdiri dari 3 huruf dengan paling sedikit 2 huruf simetri?

(A) 990 (D) 10320
 (B) 2970 (E) 12870
 (C) 5940
2. Jarak antara titik maksimum dan minimum pada kurva dari fungsi $y = 4 \sin\left(\frac{\pi(x-3)}{6}\right)$ dengan $0 \leq x \leq 15$ adalah

(A) 2 (D) 8
 (B) 4 (E) 10
 (C) 6
3. Pertidaksamaan $\sqrt{x^2 - x} < \sqrt{2}$ mempunyai himpunan penyelesaian

(A) $\{x | -1 < x < 2\}$
 (B) $\{x | -1 < x \leq 2\}$
 (C) $\{x | -1 \leq x \leq 2\}$
 (D) $\{x | 1 \leq x < 2 \text{ atau } -1 < x \leq 0\}$
 (E) $\{x | 1 \leq x \leq 2 \text{ atau } -1 \leq x \leq 0\}$
4. Diketahui $\begin{cases} x^2 + y^2 + z^2 = 2(yz + 1) \\ x + y + z = 4022 \end{cases}$ dengan $x, y, z \neq 0$ anggota bilangan bulat positif. Nilai z yang memenuhi persamaan tersebut adalah

(A) 1 (D) 2010
 (B) 2 (E) 2011
 (C) 1005
5. Diketahui bahwa A, B, C adalah 3 buah titik yang berbeda yang terletak pada kurva $y = x^2$ di mana garis yang menghubungkan titik A dan B sejajar dengan sumbu x . Ketika ketiga titik dihubungkan, akan terbentuk sebuah segitiga siku-siku dengan luas daerah sama dengan 5. Jika diasumsikan bahwa titik A dan C terletak di sebelah kiri sumbu y , maka gradien garis AC adalah

(A) $-5 - 2\sqrt{6}$
 (B) $-5 + 2\sqrt{6}$
 (C) $5 + 2\sqrt{6}$
 (D) $5 - 2\sqrt{6}$
 (E) $25 - 2\sqrt{6}$
6. Jika x adalah sudut lancip, maka jumlah semua nilai x yang memenuhi persamaan $\tan^2 3x = 2 \sin^2 3x$ adalah

(A) 2π
 (B) $\frac{13}{12}\pi$
 (C) π
 (D) $\frac{3}{4}\pi$
 (E) $\frac{2}{3}\pi$
7. Banyaknya bilangan asli yang lebih kecil dari 1000 dan terdiri dari angka-angka 0, 1, 2, 3, 4, 5 adalah

(A) 216 (D) 120
 (B) 215 (E) 100
 (C) 180

8. Sebuah keluarga mempunyai 5 orang anak. Anak tertua berumur 2 kali dari umur anak termuda, sedangkan 3 anak yang lainnya masing-masing berumur kurang 3 tahun dari anak tertua, lebih 4 tahun dari anak termuda, dan kurang 5 tahun dari anak tertua. Jika rata-rata umur mereka adalah 16 tahun, maka kuadrat dari selisih umur anak kedua dan anak ketiga adalah
- (A) 4 (D) 12,25
(B) 6,25 (E) 20,25
(C) 9
9. Pada suatu segitiga, sudut α, β, γ berhadapan dengan sisi a, b, c . Diketahui bahwa $\cos(2\alpha - \beta) + \sin(\alpha + \beta) = 2$ dan $b = 2\sqrt{3}$, maka $a = \dots$
- (A) 2 (D) $2\sqrt{3}$
(B) 4 (E) $\sqrt{3}$
(C) $4\sqrt{3}$
10. Diketahui $f(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$ adalah polinomial derajat 3 yang memenuhi persamaan berikut:
 $f(-x) = -f(x)$
 $f(-1) = 2$
 $f(3) = 36$
Maka $f(4) = \dots$
- (A) 34 (D) 127
(B) 38 (E) 233
(C) 97
11. Jika akar-akar persamaan $ax^2 + 5x - 12 = 0$ adalah 2 dan b , maka $4a^2 - 4ab + b^2 = \dots$
- (A) -144 (D) 144
(B) -121 (E) 169
(C) 121
12. Jika diketahui bahwa $a^2 \log b + b^2 \log a = 1$ di mana $a, b > 0$ dan $a, b \neq 1$, maka nilai $a + b = \dots$
- (A) $\frac{a^2 + 1}{a}$
(B) $2\sqrt{a}$
(C) $2a$
(D) a^2
(E) $a^{1+\sqrt{2}}$
13. Banyaknya bilangan bulat c sehingga daerah penyelesaian yang memenuhi syarat $x - y \leq 0, 4x + 5y \leq c, x \geq 0$, dan $0 \leq y \leq 3$ berbentuk segitiga adalah
- (A) 12 (D) 20
(B) 15 (E) 27
(C) 16
14. Garis $11x + 3y - 48 = 0$ menyinggung grafik $f(x) = \frac{4x + 3}{3x - 6}$ di titik (a, b) . Untuk $a < b$, nilai $(a - b) = \dots$
- (A) -1 (D) -4
(B) -2 (E) -5
(C) -3
15. Diketahui definisi dari $\lfloor x \rfloor$ adalah bilangan bulat terbesar yang lebih kecil atau sama dengan x . Sebagai contoh $\lfloor 5 \rfloor = 5, \lfloor 2,9 \rfloor = 2, \lfloor -2,5 \rfloor = -3$. Jika y adalah bilangan riil yang bukan merupakan bilangan bulat, maka $\lfloor y \rfloor + \lfloor 2 - y \rfloor$ adalah
- (A) -2 (D) 2
(B) -1 (E) $2y$
(C) 1
16. Dua titik dengan $x_1 = -a$ dan $x_2 = 3a$ di mana $a \neq 0$, terletak pada parabola $y = x^2$. Garis g menghubungkan 2 titik tersebut. Jika garis singgung parabola di suatu titik sejajar dengan garis g , maka garis singgung tersebut akan memotong sumbu y di
- (A) $-a^2$ (D) $4a^2$
(B) a^2 (E) $5a^2$
(C) $2a^2$
17. Diketahui fungsi f dan g dengan $f'(2) = 3$ dan $g'(2) = 4$. Jika pada saat $x = 2$, turunan dari $(fg)(x)$ adalah 11 dan turunan dari $(f^2 + g^2)(x)$ adalah 20, maka turunan dari $\left(\frac{f}{g}\right)(x)$ saat $x = 2$ adalah
- (A) -5
(B) -2
(C) $\frac{3}{4}$
(D) 1
(E) 2

18. Jika $\sin x - \cos x = \frac{1}{5}$, maka jumlah dari semua nilai $\tan x$ yang memenuhi adalah

- (A) 0
- (B) $\frac{7}{12}$
- (C) $\frac{3}{4}$
- (D) $\frac{4}{3}$
- (E) $\frac{25}{12}$

Gunakan **Petunjuk C** dalam menjawab soal nomor 19 sampai nomor 20.

19. Misalkan x_1 dan x_2 adalah akar-akar dari persamaan kuadrat $x^2 + px + q = 0$ yang merupakan bilangan bulat. Jika diketahui bahwa $p + q = 2010$, maka akar-akar persamaan tersebut adalah

- (1) -2012
- (2) -2010
- (3) -2
- (4) 0

20. Jika $\det \begin{bmatrix} x & -1 \\ \frac{1}{x^2} & x \end{bmatrix} = 2$, maka

$$\left(\det \begin{bmatrix} x & -1 \\ \frac{1}{x} & 1 \end{bmatrix} \right)^2 = \dots$$

- (1) -2
- (2) -1
- (3) 2
- (4) 1

BAHASA INDONESIA

Gunakan *Petunjuk A* dalam menjawab soal nomor 21 sampai nomor 40.

21. Penggunaan huruf kapital dalam kalimat berikut salah, kecuali
- Untuk menjadi Kepala Daerah, sejumlah persyaratan harus dipenuhi.
 - Saat ini Registrasi Haji harus dilakukan jauh sebelumnya.
 - Aku dilahirkan pada tahun 1990 di Wilayah Indonesia Timur.
 - Hai, Sahabat, apa kabarmu?
 - Kita harus menyayangi Ibu dan Bapak kita yang mengasuh kita sejak bayi.
22. Obat generik ada yang dijual tanpa merek sebagai obat generik berlogo (OGB) ataupun obat generik bermerek. Tidak ada perbedaan antara OGB dengan obat generik bermerek. Perbedaannya hanya pada kemasan dan harga. OGB umumnya diberi logo lingkaran hijau bergaris-garis putih dengan tulisan "Generik" di tengah lingkaran. Namanya biasanya diambil dari zat aktifnya. Obat generik bermerek yang lebih umum disebut obat bermerek adalah obat yang diberi merek dagang oleh perusahaan farmasi yang memproduksinya. Contoh, OGB untuk obat alergi adalah Cetirizin, sedangkan obat generik bermerek ada yang memiliki nama dagang Zyrtec. Pernyataan berikut sesuai dengan isi bacaan, kecuali
- Obat generik yang dijual ada yang berlogo dan ada yang bermerek.
 - Obat generik berlogo berbeda dengan obat generik yang bermerek.
 - Kemasan obat generik berlogo berbeda dengan obat generik bermerek.
 - Harga obat generik berlogo berbeda dengan obat generik bermerek.
 - Obat generik bermerek diberi merek dagang oleh perusahaan farmasi.
23. Topik karya ilmiah: Penggunaan Bahasa Indonesia di Kalangan Siswa SMA Jakarta
Latar belakang untuk sebuah karya ilmiah yang tepat sesuai dengan topik tersebut adalah
- Pelajaran Bahasa Indonesia kurang diminati oleh siswa SMA Jakarta sehingga mereka tidak menguasainya.
 - Nilai bahasa Indonesia siswa SMA Jakarta pada Ujian Nasional 2010 pada umumnya kurang memuaskan.
 - Siswa SMA Jakarta dalam menulis tidak memperhatikan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD).
 - Bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional kurang diperhatikan siswa SMA Jakarta.
 - Pada umumnya siswa SMA Jakarta tidak menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.
24. Dalam rapat itu diputuskan tiga hal pokok, yaitu perbaikan mutu produk, meningkatnya frekuensi iklan, dan pemasaran yang lebih gencar. Kalimat tersebut bukan kalimat yang baku karena
- Kesalahan penulisan tanda koma sesudah *iklan*
 - Kesalahan penggunaan kata *dalam*
 - Penggunaan kata *frekuensi* yang mubazir
 - Kesalahan penggunaan kata *dan*
 - Penggunaan kata *meningkatnya* yang tidak paralel dengan kata yang lain
25. Kalimat yang penulisan kata-katanya sesuai dengan EYD adalah
- Roman "Layar Terkembang" terbit pada zaman Pujangga Baru.
 - Pembukaan Apotek Sehat dihadiri oleh Menteri Kesehatan.
 - Hasil ujian Sekolah Menengah Atas diperiksa dengan teknologi komputer.
 - Ijin pembelian senjata tajam dikeluarkan oleh aparat keamanan.
 - Kesempatan berkarir bagi perempuan terbuka lebar.

32. Kalimat yang kata-katanya ditulis secara tepat adalah
- (A) Sejumlah tiga per empat dari sampel mengalami tingkat kehidupan di bawah garis kemiskinan.
 - (B) Bank Dunia memperkirakan sekitar 700.000 sampai 1.200.000 hektare pertahun.
 - (C) Sungguhpun masyarakat kesatuan hukum dan adat di dalam desa tetap diakui keberadaannya, kedudukan desa tidak dapat terlepas dari ikatan Negara Kesatuan Republik Indonesia.
 - (D) Namun media yang semestinya dapat lebih mudah diakses masyarakat umum inipun tidak didistribusikan dengan baik.
 - (E) Para kandidat kepala desapun melakukan pendekatan kepada keluarga-keluarga.
33. Meskipun telah ditinggalkan oleh Sang Maestro, Gesang, 20 Mei 2010, semangat untuk melestarikan keroncong tidak pernah akan surut di tangan para penggemarnya. Semangat itu terutama tampak di Solo, kota yang pernah dinobatkan oleh wali kotanya, Joko Widodo, sebagai Kota Keroncong. Kota ini memang istimewa. Keroncong dilestarikan dengan menyuguhkannya secara rutin kepada masyarakat.
Topik teks di atas adalah
- (A) Gesang, Sang Maestro Keroncong, wafat pada 20 Mei 2010.
 - (B) Semangat melestarikan keroncong tetap ada.
 - (C) Kota Solo dikukuhkan sebagai Kota Keroncong.
 - (D) Kota Solo istimewa dengan adanya keroncong.
 - (E) Keroncong dilestarikan di Kota Solo.
34. penerapan kebijakan itu menyebabkan munculnya rasa tidak puas para pendukung setia bupati itu.
Kata-kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah
- (A) ketidak-konsistenan; di antara
 - (B) ketidak konsistenan; di antara
 - (C) ketidakkonsistenan; diantara
 - (D) ketidakkonsistenan; di antara
 - (E) ketidak-konsistenan; diantara
35. Arang sebagai pereduksi kolesterol dan penghambat penyakit dilansir oleh *British Journal of Nutrition*. Sejumlah pasien berkolesterol tinggi yang diberi konsumsi 8 gr arang per hari total kolesterolnya turun 25%, kolesterol jahat LDL (*low density lipoprotein*) turun 41%, serta rasio HDL/LDL kolesterol menjadi berlipat ganda. Itu karena arang menyerap penyumbat jantung dan melancarkan peredaran darah koroner. Tidak menyangka, ya? Padahal, kita suka kena sindrom: yang murah pasti jelek, yang mahal pasti bagus. Arang sangat murah; tidak ada harganya; kesannya kotor (hitam legam begitu). Akan tetapi, ternyata di balik ketidakterharganya dan kehitamannya tersimpan khasiat yang luar biasa.
Kalimat yang tepat untuk mengawali paragraf tersebut adalah
- (A) Hasil penelitian tim ahli bahwa arang dapat dijadikan obat kolesterol.
 - (B) Berdasarkan hasil penelitian, arang bermanfaat sebagai obat.
 - (C) Pada umumnya orang menganggap bahwa arang hanya berfungsi untuk memasak.
 - (D) Selama ini kita hanya mengetahui bahwa arang hanya untuk membakar.
 - (E) Tidak semua orang mengetahui bahwa arang sangat bermanfaat.

36. Bagi orang Manggarai di Flores Barat, Nusa Tenggara Timur, kampung—atau dalam bahasa setempat disebut *beo*—tidak sekadar gugusan rumah sebagai tempat tinggal yang menjadi basis untuk menjalani rutinitas, tetapi juga gugusan ideologi sebagai basis untuk menjalani ritus-ritus. Dalam tradisi berpikir orang Manggarai, *beo* dianalogikan sebagai papan tulis yang mewacanakan sekularitas sekaligus mendiktekan religiositas. Sebagai papan tulis yang mendiktekan wacana sekularitas, *beo* merupakan tempat tinggal yang dapat menjalankan rutinitas untuk memenuhi keutuhan hidup. Sebagai papan tulis yang menyajikan religiositas, *beo* merupakan representasi pandangan hidup, nilai, kepercayaan, dan ideologi. Di sini, kampung berfungsi sebagai institusi mistis atau sebagai subordinat dari alam semesta. Perspektif demikian sesungguhnya mencerminkan pandangan dunia orang Manggarai tentang alam semesta. Pernyataan yang dapat berfungsi sebagai rangkuman isi teks bacaan di atas adalah
- (A) Fungsi kampung bagi masyarakat Indonesia tidak selalu sama.
(B) Dimensi spiritual sebuah kampung sama dengan dimensi religius.
(C) Pandangan dunia orang Manggarai dapat dilihat dalam fungsi kampung bagi mereka.
(D) Bagi orang Manggarai, kampung dapat dianalogikan dengan papan tulis.
(E) Kampung tidak hanya berfungsi praktis, tetapi juga berfungsi sekular.
37. Dalam Seminar "Kretek dalam Perspektif Ekonomi, Politik, dan Kebudayaan" beberapa waktu lalu, budayawan Mohamad Sobary punya pendapat sendiri soal kebiasaan memuntung tembakau. Menurutnya, merokok sekali-sekali itu tetap ada "gunanya". Kisah klasik Rara Mendut dan warung rokoknya di Pasar Anyar dalam wilayah Katumenggungan Wirogunan menyisakan kesan romantis. Kesan itu tampak kuat karena puntung-puntung rokok Rara Mendut dijual lebih mahal ketimbang rokok utuh. Para pembeli yang gandrung pada kecantikan si penjual rokok—tentu memilih membeli puntung. Makin pendek puntung itu, artinya semakin dekat ke bibir Roro Mendut, harganya makin tinggi. Kisah di Zaman Sultan Agung di Mataram (1613—1645) itu bak menyiratkan di tahun itu rokok menjadi "komoditas".
Dalam teks di atas, penulis hendak
- (A) Menyatakan pendapatnya tentang fungsi merokok.
(B) Menunjukkan pendapat M. Sobary tentang kegunaan merokok di masa yang lampau.
(C) Menjelaskan bahwa dari cerita-cerita lama, rokok telah menjadi barang dagangan yang bernilai tinggi.
(D) Menjelaskan manfaat kebiasaan merokok.
(E) Membuktikan bahwa tembakau merupakan komoditas perdagangan yang penting.

38. Pasar kerja penelitian di negeri kita cukup banyak. Tentu saja yang dimaksud di sini adalah penelitian terapan yang dapat digunakan untuk meningkatkan mutu keadaan atau hasil suatu keadaan dalam masyarakat. Penelitian eksploratoris atau jenis penelitian lain yang bersifat teoretis juga memiliki pasar kerja, tetapi biasanya sangat terbatas. Ada juga dana yang disediakan oleh yayasan yang besar, seperti Toyota Foundation dan Ford Foundation. Bahkan, tersedia dana yang besar yang ditawarkan oleh pemerintah, seperti sejumlah proyek yang didukung oleh Kementerian Pendidikan Nasional. Belum lagi perusahaan atau lembaga lain yang berkepentingan terhadap penelitian tertentu. Pada dasarnya, pasar kerja penelitian di Indonesia terbuka lebar. Gagasan pokok paragraf di atas terdapat pada
- (A) awal kalimat
 (B) kalimat kedua
 (C) awal dan akhir kalimat
 (D) akhir kalimat
 (E) semua kalimat
39. Ketika para pejuang kemerdekaan muncul, bahasa Melayu menjadi pilihan dalam berkomunikasi. Media massa juga menggunakan bahasa ini. Tokoh-tokoh pergerakan kemudian mengenalkan istilah bahasa Indonesia. Pada Februari 1926 wartawan Mohammad Tabrani sudah menulis tentang perlunya bahasa Indonesia—bukan bahasa Melayu—sebagai perekat negara dan bangsa yang dicita-citakan bersama. “Agar orang yang berbahasa selain Melayu tidak merasa dijajah oleh bahasa Melayu, maka gunakan saja bahasa Indonesia,” begitu pernyataan dalam tulisannya di koran *Hindia Baroe*. Kata *perekat* dalam paragraf di atas dapat diganti dengan kata-kata berikut, kecuali
- (A) pelekap
 (B) pelekat
 (C) perapat
 (D) pelikat
 (E) pelengket
40. Sejalan dengan arah pelaksanaan politik luar negeri RI serta sekaligus dalam upaya menyerap masukan dari berbagai pemangku kepentingan, Departemen Luar Negeri dalam tahun 2010 telah melakukan berbagai kegiatan, seperti seminar, sosialisasi, dan pertemuan kelompok ahli, baik di Jakarta maupun di berbagai daerah. Gagasan pokok kalimat di atas adalah
- (A) Arah pelaksanaan politik luar negeri RI.
 (B) Arah pelaksanaan politik luar negeri Departemen Luar Negeri dan upaya menyerap masukan dari pemangku kepentingan.
 (C) Kegiatan Departemen Luar Negeri sejalan dengan arah pelaksanaan politik luar negeri.
 (D) Departemen Luar Negeri melakukan kegiatan.
 (E) Pertemuan kelompok ahli baik di Jakarta maupun di berbagai daerah.

BAHASA INGGRIS

Sometimes, race and ethnicity are used interchangeably, but it is important to understand that they are two different things, else they would not have two different names. Race has been defined as, "human population, that is believed to be distinct in some way from other human beings based on real or imagined physical differences". The racial classification is rooted more in the idea of biological classification of humans, based on the morphological features, such as skin color or facial characteristics. More often than not, an individual is externally classified into a racial group, instead of the individual choosing, where he/she belongs as part of his/her identity. The whole concept of race and specific racial groupings is often controversial, because of their impact on social identity and how the identity influences a person's position in the social *fabric*. Some examples of race include, Chinese, the Indians, the Arabs, etc. The term ethnicity is derived from the Greek word *ethnos*, which roughly translates to 'nation'. More commonly it is said to be people of the same race, who share a distinctive culture. In the modern day usage, the word ethnicity is used to reflect the different kinds of encounters industrialized states have with the different types of so called 'subordinate' groups, such as immigrants and colonized subjects. To explain it further, ethnicity refers not to the physical characteristics, but to the social traits, which are shared by a certain group of human population. The distinction is made on the basis of nationality, tribe, religion, faith, language, culture and traditions. The examples of ethnicity include the Hispanics or the Latin American community, the Native Americans in the United States of America, etc. The first main difference between race and ethnicity is the fact that race is primarily unitary. A person can only belong to one race, but can have multiple ethnic affiliations. To elaborate the point further, ethnically a person can be called Irish or Polish, but if the difference has to be made on the basis of race, then the person is classified as black or white. The next fundamental difference is that race is socially imposed and is also hierarchical. At the same time, a person has no control over his or her race. It is more about how you are perceived by others around you. But when it comes to ethnicity, a person can have control over ethnicity up to a certain limit. We will take an example to understand the point better. If a person is born in India to Indian parents, but is adopted by a French family in France, ethnically he feels French, eats French food, speaks French and is well versed with the French history and culture, but is not aware of Indian history, language, culture, etc. However, when the person travels to the United States, he is treated racially as Asian.

Gunakan **Petunjuk A** dalam menjawab soal nomor 41 sampai nomor 45.

41. What is the best title of the passage?
- (A) Race and Ethnicity: Similarities and Differences.
 (B) The Differences between Race and Ethnicity
 (C) Race and Ethnicity are Used Interchangeably
 (D) The Definition of Race and Ethnicity
 (E) Race and Ethnicity: Some Common Characteristics
42. What can be inferred from the passage about race and ethnicity?
- (A) Race is something that you are born with, but ethnicity can be controlled to some extent.
 (B) Race and ethnicity are both innate characteristics.
 (C) Both race and ethnicity might be the reasons for discrimination.
 (D) People can easily identify to which ethnicity a person belongs, but not to which race he is affiliated.
 (E) People cannot choose which ethnicity and race they want to belong to.
43. The word '*fabric*' can best be replaced by ____.
- (A) cloth (D) condition
 (B) material (E) gap
 (C) structure
44. This passage is most likely found in a textbook of which of the following subjects?
- (A) Geography (D) Psychology
 (B) Politics (E) Sociology
 (C) Philosophy
45. Which of the following statements about the passage is FALSE?
- (A) The word race and ethnicity are occasionally used to mean each other.
 (B) Race is based more on people's physical appearance.
 (C) The concept of racial labeling might lead to social conflict.
 (D) The term ethnicity has always been defined the same.
 (E) Ethnicity is based more on people's social characteristics than physical ones.

_____. So far we have been concerned primarily with positive economic theories. Such “scientific” theories take the real world as an object to be studied, attempting to explain those economic phenomena that are observed. Positive economics seeks to determine how resources are in fact allocated in an economy. A somewhat different use of economic theory is normative, taking a definite stance about what should be done. Under the heading of normative analysis, economists have a great deal to say about how resources should be allocated. For example, an economist engaged in positive analysis might investigate why and how the American health care industry uses the quantities of capital, labor, and land that are currently devoted to providing medical services. The economist might also choose to measure the costs and benefits of devoting even more resources to health care. But when economists advocate that more resources should be allocated to health, they have implicitly moved into normative analysis.

Gunakan *Petunjuk A* dalam menjawab soal nomor 46 sampai nomor 47.

46. From the passage, we can conclude that _____.
- (A) normative economic theory has influenced most economists
 - (B) economists tend to use positive economic theory rather than normative one
 - (C) both positive and normative economic theories have been used by economist
 - (D) either positive or normative economic theories have not been used by economist
 - (E) the difference between positive and normative theories is how to measure the capital
47. This paragraph should begin with _____
- (A) A final feature of most economic models is the attempt to differentiate carefully between “positive” and “normative” questions.
 - (B) The difference between “positive” and “normative” questions is how resources should be allocated.
 - (C) The different use of economic theory is the attempt to analyze “positive” and “normative” questions.
 - (D) A final feature of most economic models is the attempt to analyze positive theories.
 - (E) Most economic models are positive and “normative” analysis.

Gunakan *Petunjuk A* dalam menjawab soal nomor 48 sampai nomor 55.

48. Performed in Senayan Indoor Stadium during the school holiday, ____.
- (A) many children were attracted by the puppet show from Spain
 (B) Spain presented its puppet show to attract many children
 (C) it was brought from Spain a puppet show to attract many children
 (D) the puppet show from Spain attracted many children
 (E) the puppeteers attracted many children to the show
49. The budget allocated for reducing child-labor will not be enough until the government agencies are closely coordinated to use these funds effectively. From the above sentence we may conclude that ____.
- (A) the government lacks funds to reduce the rate of child-labor
 (B) the rate of child-labor tends to increase due to lack of funds
 (C) the government has been successful in reducing the rate of child-labor
 (D) child-labor has been reduced due to the abundant funds allocated to it
 (E) the funds allocated for reducing child-labor has been used ineffectively
50. ____ students studying in a foreign country are provided with information about literacy practices and academic culture of that country, they will feel stranded in that academic environment.
- (A) As
 (B) In order that
 (C) Unless
 (D) As soon as
 (E) Where
51. The term 'rock', ____ a shortened form of 'rock-and-roll', was coined by an American broadcaster to replace 'rhythm-and-blues'.
- (A) it is
 (B) which is
 (C) for which
 (D) which it is
 (E) is
52. Dani was extremely tired when he arrived, because he _____ for his flight for three hours.
- (A) waited
 (B) was waiting
 (C) had waited
 (D) had been waiting
 (E) had been waited
53. Toni: I'm going to a jazz concert. Do you fancy coming along?
 Yunita: ____
- (A) I don't listen to jazz.
 (B) Never mind.
 (C) Sounds fantastic. That's my type.
 (D) That's incredible!
 (E) Sounds great, why not?
54. Lisa: Introduction to Literature' is only offered every other semester.
 Reni: ____
- (A) That's too bad. Now I have to find something else.
 (B) Will you give me another offer?
 (C) I thought it was offered to everyone.
 (D) Can you suggest another book?
 (E) There aren't enough offers this semester.
55. Hadi: What emergency measure does the government usually take to save people from the explosion of a volcano?
 Andi: People _____ to leave their houses and evacuate to a much safer area.
- (A) be urged
 (B) urge
 (C) to be urged
 (D) urged
 (E) are urged

People who drink two or more sweetened soft drinks a week have a much higher risk of pancreatic cancer, an unusual but __56__ cancer. People who drink mostly fruit juice __57__ sodas did not have the same risk. Sugar may be to __58__ but people who drink sweetened sodas regularly have other poor health habits. The high levels of sugar in soft drinks may be increasing the level of insulin in the body, which we think __59__ to pancreatic cancer cell growth. Insulin which helps the body __60__ sugar is made in the pancreas.

Gunakan *Petunjuk A* dalam menjawab soal nomor 56 sampai nomor 60.

56. ...

- | | |
|-----------|------------|
| (A) died | (D) dead |
| (B) death | (E) deadly |
| (C) dying | |

57. ...

- | | |
|----------------|----------------|
| (A) despite | (D) less |
| (B) than | (E) other than |
| (C) instead of | |

58. ...

- | | |
|-------------|-------------|
| (A) blame | (D) reject |
| (B) destroy | (E) consume |
| (C) exceed | |

59.

- | | |
|------------------|------------------|
| (A) contributing | (D) contributes |
| (B) contribution | (E) contributory |
| (C) contributed | |

60. ...

- | | |
|----------------|-------------|
| (A) digest | (D) produce |
| (B) metabolize | (E) apply |
| (C) stimulate | |